

Attività svolta A.S. 2017-2018

Docente: Danila Imbroglia

Classe: 40

Indirizzo: Operatore del benessere, estetista

Libro di testo: *Beauty Spot and Beauty Files*, Giuliana Sguotti e Aurelia Zito, Editrice Piccolo

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE
CLASSE III

CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR(Common European Framework of Reference) - Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello b1 del CEFR -Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate - Adeguata pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere in modo globale messaggi orali relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione chiara -Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, brevi dialoghi) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale -Produrre testi orali utilizzando semplici espressioni, relativi ad argomenti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale -Partecipare e interagire in brevi conversazioni in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali -Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite

Unit 3

Grammar Modal verb *Should, why don't you*

Functions: talking about health, giving advice

Vocabulary: illnesses

Integrated skills: Advising clients

Unit 4

Grammar: Present Continuous

Present Simple VS Present Continuous

Imperative

Listening : What are you doing?

In the beauty cabin

Functions: Describing a beauty cabin

Talking about activities in progress

Describing actions and giving orders

Vocabulary: Small machines and tools

Reading: Thalassotherapy and hydrotherapy

Dead sea Mud

Integrated skills: Choosing a treatment

UNIT 5

Grammar: was/were

Simple past of regular verbs

Simple past of irregular verbs

Functions: Talking about the past

Reading: Making a decision

UNIT 6

GRAMMAR: Comparatives and Superlatives (regular and Irregular)

Functions: Making comparisons

Unit 6

Grammar: to be going to , will

Functions: Talking about future intentions, future activities , future events

Vocabulary: massage techniques, foot massage

Listening: *plans for the future*

will you have a try?

Selezione di brani con esercizi di comprensione dal libro *Easy beauty. Technical English for beauticians* di Sguotti, Zito, HOEPLI e da *Make up your english: english for beauty therapist* di Virginia Cascella editrice San Marco

BEAUTY FILES

Unit 1

Manicure Treatment (Tools and working technique)

UNIT 2

Pedicure Treatment (Tools and working technique)

UNIT 3

Facial Treatment

UNIT 4

Epilation Treatment

UNIT 5

Massage Treatment

UNIT 6

Make-up Treatment

OBIETTIVI MINIMI:

GRAMMAR: Present Simple VS Present Continuous, Simple past, to be going to , will

Functions: talking about health, giving advice

Vocabulary: dal testo Beauty Files la prima pagina di ogni capitolo

La docente

Le studentesse